

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة الأنبار
الكلية/المعهد: التربية للبنات
القسم العلمي : علوم القرآن والتربية الإسلامية
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/٦/١٠



التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.م.د فراس فاضل علي
التاريخ : ٢٠٢١ / ٦ / ١٠

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د توفيق هادي طلال
التاريخ : ٢٠٢١ / ٦ / ١٠



دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ : ٢٠٢١ / ٦ / ١٠
التوقيع



مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية التربية للبنات
القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الحديث التحليلي / الكورس - الثاني
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
النظام الدراسي :	فصلي
سنوي /مقررات /أخرى	
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٢/٦/١٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
أ. التميز بين المناهج المقبولة في الرواية وغير المقبولة .	
ب. الإفادة في كيفية تخريج الحديث من المصادر.	
ج. تمييز كتب الحديث عن بعضها .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- أن يتعرف الطالب على علم الحديث التحليلي</p> <p>٢- أن يتعرف الطالب على مناهج الحديث التحليلي</p> <p>٣- أن يفهم الطالب مصطلحات التخريج للحديث</p> <p>٤- أ</p> <p>٥- أ</p> <p>٦- أ</p>

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب ١ - أن يميز الطالب بين الحديث المقبول وغير المقبول
ب ٢ - أن يحلل الطالب الحديث ويشرحه
ب ٣ - أن يفرق الطالب بين المناهج المقبولة وغير المقبولة

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات
اختبارات
الواجبات البيتية
كتابة التقارير

طرائق التقييم

١	الامتحان النصفي
٢	النشاط
٣	الامتحان النهائي

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج ١- يكون للطالب القدرة على المعرفة والفهم للمبادئ الإسلامية
ج ٢- يكون الطالب قادر على فهم النصوص الشرعية الخاصة بدراسة اختصاصه
ج ٣-
ج ٤-

طرائق التقييم

- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- أن يميز الطالب بين الحديث المقبول وغير المقبول
د ٢- أن يحلل الطالب الحديث ويشرحه
د ٣- أن يفرق الطالب بين المناهج المقبولة وغير المقبولة
د ٤-

١١. بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٣	حديث تحليلي	L3203 كورس ثاني	الثالث

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
<ul style="list-style-type: none"> • اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي) • ان يجتاز المقابلة الشخصية للقسم . • ان يكون لائق بالفحص الطبي . • معدل الثانوية العامة .
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الدراسات والاستبيانات

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ					
								✓						أساسي	حديث تحليلي	L3103	الثالث
								✓						أساسي	حديث تحليلي	L3203	

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية التربية للبنات
٢. القسم العلمي / المركز	علوم القران والتربية الاسلامية
٣. اسم / رمز المقرر	الحديث التحليلي
٤. أشكال الحضور المتاحة	
٥. الفصل / السنة	الكورس / الثاني
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٩/١
٨. أهداف المقرر	
أ. التمييز بين المناهج المقبولة في الرواية وغير المقبولة .	
ب. الإفادة في كيفية تخريج الحديث من المصادر.	
ج. تمييز كتب الحديث عن بعضها .	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية ١- أن يتعرف الطالب على علم الحديث التحليلي ٢- أن يتعرف الطالب على مناهج الحديث التحليلي ٣- أن يفهم الطالب مصطلحات التخريج للحديث أ-٤ ٥- ٦-	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ - أن يميز الطالب بين الحديث المقبول وغير المقبول ٢ - أن يحلل الطالب الحديث ويشرحه ب ٣ - أن يفرق الطالب بين المناهج المقبولة وغير المقبولة ب ٤ -	
طرائق التعليم والتعلم	
محاضرات اختبارات الواجبات البيتية كتابة التقارير	
طرائق التقييم	
١	الامتحان النصفى
٢	النشاط
٣	الامتحان النهائى
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- يكون للطالب القدرة على المعرفة والفهم للمبادئ الإسلامية ج ٢- يكون الطالب قادر على فهم النصوص الشرعية الخاصة بدراسة اختصاصه ج ٣- ج ٤-	
طرائق التعليم والتعلم	
محاضرات اختبارات الواجبات البيتية كتابة التقارير	
طرائق التقييم	

الامتحان النصفى	١
النشاط	٢
الامتحان النهائى	٣

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- أن يميز الطالب بين الحديث المقبول وغير المقبول

د٢- أن يحلل الطالب الحديث ويشرحه

د٣- أن يفرق الطالب بين المناهج المقبولة وغير المقبولة

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	كورس ٢	مفهوم الدراسة التحليلية للحديث	نظري	امتحان + نشاط
٢	٣		التعريف بالدراسة التحليلية والنشأة	نظري	امتحان + نشاط
٣	٣		خطوات الدراسة التحليلية وأهميتها	نظري	امتحان + نشاط
٤	٣		حديث (عدم المبيت في الطريق)	نظري	امتحان + نشاط
٥	٣		حديث (كف المسلم إذاه عن الناس)	نظري	امتحان + نشاط
٦	٣		حديث (فضل افشاء السلام)	نظري	امتحان + نشاط
٧	٣		حديث (فضل المصافحة بين المسلمين)	نظري	امتحان + نشاط
٨	٣		حديث (سلام الراكب على الماشي)	نظري	امتحان + نشاط
٩	٣		حديث (نم الخيلاء والتكبر)	نظري	امتحان + نشاط
١٠	٣		حديث (من اداب المشي العامة)	نظري	امتحان + نشاط
١١	٣		حديث (اداب المزاح)	نظري	امتحان + نشاط
١٢	٣		حديث (احب الأسماء الى الله)	نظري	امتحان + نشاط
١٣	٣		حديث (قول الخير و اكرام الضيف)	نظري	امتحان + نشاط
١٤	٣		حديث (حقوق الطريق وآدابه)	نظري	امتحان + نشاط
١٥	٣		حديث (الخصال الحميدة لدخول الجنة)	نظري	امتحان + نشاط

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة

	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
١- مناهج المحدثين العامة في التصنيف/ للدكتور نور الدين عتر ٢- الحديث التحليلي دراسة تأصيلية تطبيقية . د رائد محمد ٣- الحديث التحليلي ودراسته المفهوم والتطبيق . د. قاسم محمد الخزرجي الحديث التحليلي دراسة تأصيلية . عاصم عبد الله القرني	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
مواقع كتب السنة والحديث على الشبكة العنكبوتية	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
يخضع المنهج الى مواكبة التطورات المعرفية للطلاب وحسب المنهاج الوزاري لكل مادة علمية وفق التجديد المعرفي لدى الاستاذ من حيث تأليف الكتب والبحوث التي تخدم المقرر اعلاه	

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف

جامعة الانبار - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٩. المؤسسة التعليمية
جامعة الانبار / كلية التربية للبنات	١٠. القسم العلمي / المركز
فقه الجنائيات ك١	١١. اسم / رمز المقرر
	١٢. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢١ - ٢٠٢٢ / الفصل الاول	١٣. الفصل / السنة
٣٠	١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٢	١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف
	١٦. أهداف المقرر
	أ- معرفة الهدف من العقوبة في الشريعة الإسلامية والغاية منها
	ب- أن يعرف الطالب الفرق بين الحد والتعزير
	ج- أن يعرف الطالب الحكمة من تشريع القصاص والغاية منه
	ح- معرفة تطبيق أنواع العقوبات في الفقه الإسلامي

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- المعرفة والفهم</p> <p>أ٢- يُعرف الطالب ماهية مواد العلوم الاسلامية</p> <p>أ٣- ان يهتم الطالب بتطوير قابلياته العلمية</p> <p>أ٤- ان يُعرف الطالب مواطن الانحراف بغية معالجتها</p> <p>أ٥- ان يساهم الطالب في تعزيز قدراته العلمية والتربوية</p> <p>أ٦</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ -- المباشرة التطبيقية للمفاهيم العلمية في المجتمع</p> <p>ب٢ - تطوير مهارات الطالب في كيفية إستخراج المعلومة الصحيحة من بطون الكتب</p> <p>ب٣ - تمييز المفاهيم التي تخدم المجتمع وإشاعتها فيه</p> <p>ب٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الطريقة الالقائية</p> <p>طريقة المناقشة</p> <p>الطريقة الاستقرائية</p> <p>توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>اجراء الامتحانات الشهرية</p> <p>اجراء الامتحانات اليومية</p> <p>تحديد جزء من الدرجات للتحضير اليومي والمشاركة الصفية والحضور</p> <p>اجراء اختبارات خلال التطبيق في المدارس الثانوية</p> <p>اجراء اختبارات (مناقشة البحوث) في نهاية الفصل الاول</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- تنمية السلوك القويم لدى الطلبة</p> <p>ج٢- ترسيخ العادات السليمة ونبذ الفاسدة منها</p> <p>ج٣- تعليم الطلبة كيفية نشر الأخلاق والسجايا الصالحة في المجتمع</p> <p>ج٤-</p>

طرائق التعليم والتعلم
<p>الطريقة الالقائية طريقة المناقشة الطريقة الاستقرائية توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية</p>
طرائق التقييم
<p>الاهداف الوجدانية والقيمية اجراء الامتحانات الشهرية اجراء الامتحانات اليومية تحديد جزء من الدرجات للتحضير اليومي والمشاركة الصفية والحضور اجراء اختبارات خلال التطبيق في المدارس الثانوية اجراء اختبارات (مناقشة البحوث) في نهاية الفصل الاول كتابة التقارير بعد الانتهاء من مدة التطبيق</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- تقوية الثقة بالنفس والإعتماد على الذات د ٢- تنمية قدرة الطالب على التأثير بالآخرين د ٣- د ٤-</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	الحوار والمناقشة	بيان حقيقة الجناية والحد لغة واصطلاحا	القياسية	السؤال والجواب
٢	٢	الحوار والمناقشة	الهدف من العقوبة في الشريعة الإسلامية	القياسية	السؤال والجواب
٣	٢	الحوار والمناقشة	أقسام الحدود والفرق بينها وبين العازير	القياسية+ التطبيقات	السؤال والجواب
٤	٢	الحوار والمناقشة	حد الزنا ودليل مشروعية حده وأركانه وشروطه	التطبيقات	السؤال والجواب
٥	٢	الحوار والمناقشة	أدلة أثبات حد الزنا	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٦	٢	الحوار والمناقشة	عقوبة حد الزنا	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٧	٢	الحوار والمناقشة	كيفية إقامة حد الزنا	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٨	٢	الحوار والمناقشة	حد القذف تعريفه وأدلته	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٩	٢	الحوار والمناقشة	شروط وجوب حد القذف	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
١٠	٢	الحوار والمناقشة	طرق أثبات حد القذف	الألقاء والمناقشة	إمتحان تحريري
١١	٢	الحوار والمناقشة	عقوبة حد القذف ومسقطاته	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
١٢	٢	الحوار والمناقشة	حد السرقة تعريفها وأدلتها وأنواعها	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
١٣	٢	الحوار والمناقشة	شروط السرقة	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب

السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	طرق إثبات حد السرقة	الحوار والمناقشة	٢	١٤
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	إمتحان شهري	تحريري	٢	١٥

١٦. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	فقه الجنایات والمعاملات د. عبدالله الجبوري
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	تشريع الجنائي الإسلامي د. عبد القادر عودة الجريمة والعقوبة في الفقه الإسلامي محمد ابو زهرة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

١٧. خطة تطوير المقرر الدراسي	
اعتماد مسألة المحاضرات الإلكترونية	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٧ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
١٨ . القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية
١٩ . اسم / رمز المقرر	أديان
٢٠ . أشكال الحضور المتاحة	الحضور غير متاح الا في امتحانات المواد الأساسية بسبب جائحة كورونا.
٢١ . الفصل / السنة	الكورس الأول من العام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١
٢٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعه
٢٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف	١٠ / ٦ / ٢٠٢١
٢٤ . أهداف المقرر: يهدف المقرر الى تأهيل الطالبات فكريا وذهنيا وعلميا، لخلق جيل متعلم مؤهل لرفد المؤسسات التعليمية والتربوية.	

١٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- خلق جيل مؤهل علميا كرافد للمؤسسات التربوية والتعليمية.</p> <p>٢- تطوير مهارات الجيل في مواكبة التطور العلمي واستخدام الوسائل العلمية والتقنية في التعلم.</p> <p>٣- ٤- ٥- ٦-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ - التعاطي مع أساليب التعليم الإلكتروني والبحث من خلال المكتبات الإلكترونية كبديل عن الكتاب المقروء في الظروف الطارئة.</p> <p>٢ - ٣ - ٤ -</p>
طرائق التعليم والتعلم
التعليم عبر المنصات الإلكترونية حاليا بسبب جائحة كورونا.
طرائق التقييم
<p>- النشاط اليومي خلال المحاضرة</p> <p>- الامتحانات الشهرية.</p> <p>- البحوث والتقارير.</p> <p>- الامتحان النهائي.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- تأهيل الطالبات ذهنيا وعلميا وفكريا كرائدات جيل في المستقبل.</p> <p>٢- تحصين الطالبات من المظاهر والسلوكيات الخاطئة والشاذة.</p> <p>٣- تحفيز الطالبات في مجال الابداع والابتكار في النشاط اليومي.</p> <p>٤-</p>
طرائق التعليم والتعلم
التعليم عن طريق المنصات الإلكترونية حاليا بسبب جائحة كورونا.
طرائق التقييم
<p>- النشاط اليومي خلال المحاضرة</p> <p>- الامتحانات الشهرية.</p> <p>- البحوث والتقارير.</p> <p>الامتحان النهائي.</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- تحفيز الطالبات على التكيف مع الظروف الطارئة في البحث والتعلم.
د ٢- تشجيع الطالبات على عناصر الابتكار والابداع المعرفي.
د ٣- منح الطالبات الثقة بإمكانياتهن في تطوير المجتمع.
د ٤-

١٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان	دراسة مفهوم الدين وأقسامه عند علماء الأديان وعلماء المسلمين	الأديان المقارنة	نظري/القائي	شفهية وتحريرية
الثاني	ساعتان	دراسة تاريخ الفكر الهندي الديني وفلسفته خصائصه وتطوره	الأديان المقارنة	نظري/القائي	اختبارات شفهية وتحريرية
الثالث	ساعتان	دراسة تاريخ الفكر الصيني الديني وفلسفته وخصائصه وتطوره	الأديان المقارنة	نظري/القائي	اختبارات شفهية وتحريرية
الرابع	ساعتان	دراسة تاريخ الفكر الياباني الديني وفلسفته وخصائصه وتطوره	الأديان المقارنة	نظري/القائي	اختبارات شفهية وتحريرية
الخامس	ساعتان	دراسة تاريخ الفكر الفارسي الديني وفلسفته وخصائصه وتطوره	الأديان المقارنة	نظري/القائي	اختبارات شفهية وتحريرية
السادس	ساعتان	دراسة تاريخ الديانة اليهودية وعقائدها وفلسفتها والظروف التي مرت بها وعلاقتها بالاسلام	الأديان المقارنة	نظري/القائي	اختبارات شفهية وتحريرية
السابع	ساعتان	دراسة تاريخ الديانة المسيحية وعقائدها وفلسفتها والظروف التي مرت بها وعلاقتها بالاسلام	الأديان المقارنة	نظري/القائي	اختبارات شفهية وتحريرية

٢٠. البنية التحتية : حاليا التعليم عن طريق المنصات الألكترونية بسبب جائحة كورونا.	
١- الكتب المقررة المطلوبة:	كتابي: الديانات القديمة و تاريخ الديانتين تأليف د.رشدي عليان و د.سعدون الساموك
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الملل والنحل للشهرستاني مقارنة الأديان د.أحمد شلبي

١. الديانات القديمة تأليف رشدي عليان و سعدون الساموك ٢. تاريخ الديانتين (اليهودية والمسيحية) تأليف رشدي عليان و سعدون الساموك	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المواقع الألكترونية المهمة في البحث وداسة الفكر الديني والمكتبات الضوئية. مكتبة المهتدين الضوئية. مكتبة نور الألكترونية	ب - المراجع الألكترونية, مواقع الانترنت
٢١. خطة تطوير المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٢٥ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
٢٦ . القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية
٢٧ . اسم / رمز المقرر	العقيدة الاسلامية
٢٨ . أشكال الحضور المتاحة	الحضور غير متاح الا في امتحانات المواد الأساسية بسبب جائحة كورونا.
٢٩ . الفصل / السنة	الكورس الأول من العام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١
٣٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعه
٣١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ / ٦ / ١٠
٣٢ . أهداف المقرر: يهدف المقرر الى تأهيل الطالبات فكريا وذهنيا وعلميا، لخلق جيل متعلم مؤهل لرفد المؤسسات التعليمية والتربوية.	

٢٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

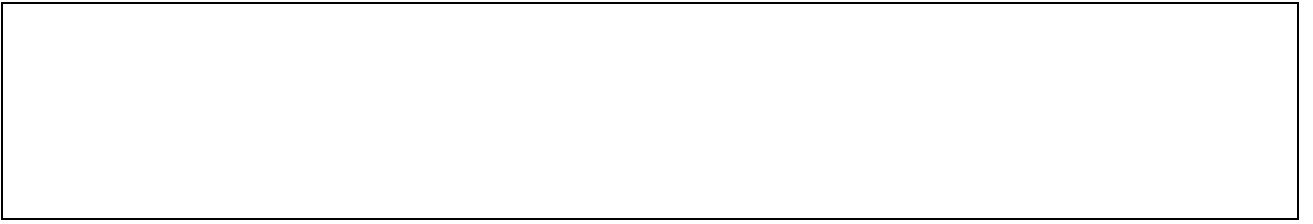
أ- الأهداف المعرفية ١- خلق جيل مؤهل علميا كرافد للمؤسسات التربوية والتعليمية. ٢- تطوير مهارات الجيل في مواكبة التطور العلمي واستخدام الوسائل العلمية والتقنية في التعلم. ٣- ٤- ٥- ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ - التعاطي مع أساليب التعليم الإلكتروني والبحث من خلال المكتبات الإلكترونية كبديل عن الكتاب المقروء في الظروف الطارئة. ٢ - ٣ - ٤ -
طرائق التعليم والتعلم
التعليم عبر المنصات الإلكترونية حاليا بسبب جائحة كورونا.
طرائق التقييم
- النشاط اليومي خلال المحاضرة - الامتحانات الشهرية. - البحوث والتقارير. - الامتحان النهائي.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ١- تأهيل الطالبات ذهنيا وعلميا وفكريا كرائدات جيل في المستقبل. ٢- تحصيل الطالبات من المظاهر والسلوكيات الخاطئة والشاذة. ٣- تحفيز الطالبات في مجال الابداع والابتكار في النشاط اليومي. ٤-

طرائق التعليم والتعلم
التعليم عن طريق المنصات الإلكترونية حالياً بسبب جائحة كورونا.
طرائق التقييم
- النشاط اليومي خلال المحاضرة - الامتحانات الشهرية. - البحوث والتقارير. - الامتحان النهائي.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- تحفيز الطالبات على التكيف مع الظروف الطارئة في البحث والتعلم. د ٢- تشجيع الطالبات على عناصر الابتكار والابداع المعرفي. د ٣- منح الطالبات الثقة بإمكانياتهن في تطوير المجتمع. د ٤-

٢٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	ساعتان	تمهيد وتعريف علم أصول الدين.	العقيدة الاسلامية	نظري/القائي	شفهية وتحريرية
الثاني	ساعتان	تاريخ علم أصول الدين	العقيدة الاسلامية	نظري/القائي	اختبارات شفهية وتحريرية
الثالث	ساعتان	أصول الدين الاسلامي عند الفرق والمذاهب الاسلامية	العقيدة الاسلامية	نظري/القائي	اختبارات شفهية وتحريرية
الرابع	ساعتان	أدلة وجود الله سبحانه وتعالى	العقيدة الاسلامية	نظري/القائي	اختبارات شفهية وتحريرية
الخامس	ساعتان	الصفات الالهية وطبيعة اعتقاد الفرق والمذاهب الاسلامية بها.	العقيدة الاسلامية	نظري/القائي	اختبارات شفهية وتحريرية
السادس	ساعتان	ما يترتب على الايمان بالصفات الالهية.	العقيدة الاسلامية	نظري/القائي	اختبارات شفهية وتحريرية
السابع	ساعتان	الايمان بالقضاء والقدر وآراء المتكلمين بصدده.	العقيدة الاسلامية	نظري/القائي	اختبارات شفهية وتحريرية

٢٤. البنية التحتية : حاليا التعليم عن طريق المنصات الألكترونية بسبب جائحة كورونا.	
١- الكتب المقررة المطلوبة:	كتابي: الديانات القديمة و تاريخ الديانتين تأليف د.رشدي عليان و د.سعدون الساموك
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الملل والنحل للشهرستاني مقارنة الأديان د.أحمد شلبي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	اصول الدين الاسلامي تأليف رشدي عليان و قحطان الدوري كتاب أصول الدين للبغدادي شرح العقيدة الطحاوية لابن ابي العز
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	المواقع الألكترونية والمكتبات الضوئية المهمة في البحث في مجال العقيدة الاسلامية بوسطية واعتدال. مكتبة المهتدين الضوئية. مكتبة نور الاللكترونية

٢٥. خطة تطوير المقرر الدراسي



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٣٣ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
٣٤ . القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية
٣٥ . اسم / رمز المقرر	علم المنطق
٣٦ . أشكال الحضور المتاحة	الحضور غير متاح الا في امتحانات المواد الأساسية بسبب جائحة كورونا.
٣٧ . الفصل / السنة	الكورس الأول من العام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢
٣٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٣٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ / ١٠ / ٦
٤٠ . أهداف المقرر: يهدف المقرر الى تأهيل الطالبات فكريا وذهنيا وعلميا، لخلق جيل متعلم مؤهل لرفد المؤسسات التعليمية والتربوية.	

٢٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- خلق جيل مؤهل علميا كرافد للمؤسسات التربوية والتعليمية.</p> <p>٢- تطوير مهارات الجيل في مواكبة التطور العلمي واستخدام الوسائل العلمية والتقنية في التعلم.</p> <p>٣- ٤- ٥- ٦-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ - التعاطي مع أساليب التعليم الإلكتروني والبحث من خلال المكتبات الإلكترونية كبديل عن الكتاب المقروء في الظروف الطارئة.</p> <p>٢ - ٣ - ٤ -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>التعليم عبر المنصات الإلكترونية حاليا بسبب جائحة كورونا.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- النشاط اليومي خلال المحاضرة - الامتحانات الشهرية. - البحوث والتقارير. - الامتحان النهائي.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- تأهيل الطالبات ذهنيا وعلميا وفكريا كرائدات جيل في المستقبل.</p> <p>٢- تحصيل الطالبات من المظاهر والسلوكيات الخاطئة والشاذة.</p> <p>٣- تحفيز الطالبات في مجال الابداع والابتكار في النشاط اليومي.</p> <p>٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>التعليم عن طريق المنصات الإلكترونية حاليا بسبب جائحة كورونا.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- النشاط اليومي خلال المحاضرة - الامتحانات الشهرية. - البحوث والتقارير. - الامتحان النهائي.</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١- تحفيز الطالبات على التكيف مع الظروف الطارئة في البحث والتعلم.
- ٢- تشجيع الطالبات على عناصر الابتكار والابداع المعرفي.
- ٣- منح الطالبات الثقة بإمكانياتهن في تطوير المجتمع.
- ٤-

٢٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	ساعتان	تعريف علم المنطق وموضوعه	علم المنطق	نظري/القائي	اختبارات شفوية وتحريرية
الثاني	ساعتان	التصور والتصديق	علم المنطق	نظري/القائي	اختبارات شفوية وتحريرية
الثالث	ساعتان	مبحث الدلالة وأقسامها	علم المنطق	نظري/القائي	اختبارات شفوية وتحريرية
الرابع	ساعتان	مباحث الألفاظ	علم المنطق	نظري/القائي	اختبارات شفوية وتحريرية
الخامس	ساعتان	الكليات الخمس	علم المنطق	نظري/القائي	اختبارات شفوية وتحريرية
السادس	ساعتان	مقاصد التصورات	علم المنطق	نظري/القائي	اختبارات شفوية وتحريرية
السابع	ساعتان	مبادئ التصديقات	علم المنطق	نظري/القائي	اختبارات شفوية وتحريرية

٢٨. البنية التحتية : حاليا التعليم عن طريق المنصات الألكترونية بسبب جائحة كورونا.	
١- الكتب المقررة المطلوبة:	كتاب المنطق تأليف الدكتور محمد رمضان
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح الشمسية

كتاب المنطق تأليف الدكتور محمد رمضان	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المواقع الألكترونية المهمة في دراسة المنطق والمكتبات الضوئية.	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

٢٩. خطة تطوير المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٤١ . المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
٤٢ . القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن
٤٣ . اسم / رمز المقرر	فقه المعاملات
٤٤ . أشكال الحضور المتاحة	
٤٥ . الفصل / السنة	الفصل الاول/ ٢٢٢٠- ٢٠٢١
٤٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٤٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١
٤٨ . أهداف المقرر	
معرفة الهدف من المعاملات في الشريعة الإسلامية والغاية منها	
أن يعرف الطالب احكام فقه المعاملات	
أن يعرف الطالب احام البيع والشراء والربا الاجارة	
معرفة تطبيق أنواع احكام المعاملات المختلفة	

٣٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	١٥ .
١- يعرف الطالب ماهية مواد العلوم الإسلامية	
٢- ان يهتم الطالب بتطوير قابلياته العلمية	
٣- ان يعرف الطالب كيفية فهم الاحكام وطرق الاستنباط	
٤- أ	
٥- أ	
٦- أ	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
١ - ١- تطوير مهارات الطالبات و ابرازها	
٢- تشجيع الطالبات على اظهار مهارتهن	
٣- العمل على تطوير وتنمية المهارات لدى الطالبات	
ب ٢ -	
ب ٣ -	
ب ٤ -	
طرائق التعليم والتعلم	
١ - الطريقة الالفائية	
٢- طريقة المناقشة	
٣- الطريقة الاستقرائية	
٤-توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية	
طرائق التقييم	
الاهداف الوجدانية والقيمية	
اجراء الامتحانات الشهرية	
اجراء الامتحانات اليومية	
تحديد خمس درجات للتحضير اليومي والمشاركة الصفية والحضور	
اجراء اختبارات خلال التطبيق في المدارس الثانوية	

اجراء اختبارات (مناقشة البحوث) في نهاية الفصل الثاني
كتابة التقارير بعد الانتهاء من مدة التطبيق

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج ١- الاهداف الوجدانية والقيمية
ج ٢- اجراء الامتحانات الشهرية
ج ٣- اجراء الامتحانات اليومية
ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة الالقاءية
طريقة المناقشة
الطريقة الاستقرائية
توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية

طرائق التقييم

الامتحان الأول/ف ١
نشاط يومي ١٥%
٥%
الامتحان الثاني /ف ١
نشاط يومي ١٥%
٥%
امتحان نهاية الكورس الاول ٦٠%
المجموع ١٠٠%

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- تنمية القدرات الذهنية للطالب
د ٢- تنمية القدرات المهارية
د ٢-
د ٣-
د ٤-

٣١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	بكلوريس علوم قرآن	الاعارة تعريفها وشروطها واركائها	المحاضرات	الاختبارات
٢	٢	بكلوريس علوم قرآن	اركان الاعارة وصيغتها	المحاضرات	الاختبارات
٣	٢	بكلوريس علوم قرآن	صفة العارية وانتهائها	المحاضرات	الاختبارات
٤	٢	بكلوريس علوم قرآن	تعريف الوكالة ودليل مشروعيها	المحاضرات	الاختبارات
٥	٢	بكلوريس علوم قرآن	شروط الوكالة وصيغتها	المحاضرات	الاختبارات
٦	٢	بكلوريس علوم قرآن	صلاحية القبض وانتهاء الوكالة	المحاضرات	الاختبارات
٧	٢	بكلوريس علوم قرآن	تعريف الكفالة ودليل مشروعيها والفاظها واركائها	المحاضرات	الاختبارات
٨	٢	بكلوريس علوم قرآن	شروط الكفالة وصيغتها وانتهائها	المحاضرات	الاختبارات
٩	٢	بكلوريس علوم قرآن	احكام الكفالة والكفالة بالاعيان	المحاضرات	الاختبارات
١٠	٢	بكلوريس علوم قرآن	تعريف الحوالة ومشروعيها واركائها	المحاضرات	الاختبارات
١١	٢	بكلوريس علوم قرآن	صيغة الحوالة	المحاضرات	الاختبارات
١٢	٢	بكلوريس علوم قرآن	انتهاء الحوالة	المحاضرات	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرات	الاقرار تعريفه واركانه	بكلوريس علوم قرآن	٢	١٣
الاختبارات	المحاضرات	صيغة الاقرار واحكامه وانتهائه	بكلوريس علوم قرآن	٢	١٤
الاختبارات	المحاضرات	السلم واحكامه	بكلوريس علوم القرآن	٢	١٥

٣٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	كتب الفقه القديمة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الفقه الاسلامي وادلته للدكتور وهبة الزحيلي فقه المعاملات والجنایات للدكتور ابراهيم الدبو
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	المجلات التي تصدر عن مختلف الجامعات الفقهية
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	المنتديات و مواقع تتعلق بالفقه

٣٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>-التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والضافة والاستبدال - استعمال طرائق تدريسية حديثة حسب طبيعة المادة ومستوى المتعلمين بين الحين والخر - . استعمال وسائل تقويمية حديثة كالتقويم البديل والالكتروني والبور تفلويو.</p>	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٤٩ . المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار /كلية التربية للبنات
٥٠ . القسم العلمي / المركز	قسم علوم القران والتربية الاسلامية
٥١ . اسم / رمز المقرر	اصول الفقه
٥٢ . أشكال الحضور المتاحة	حضورى
٥٣ . الفصل / السنة	٢٠٢١/٢٠٢٠
٥٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٦٥
٥٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٩/٢٠
٥٦ . أهداف المقرر	<ol style="list-style-type: none"> ١- تنمية قدرة الطالبه على استنباط الاحكام الفقهية بالاعتماد على القواعد الفقهية ٢- تمكين الطالبه من استخدام عبارات الفقهاء اثناء اثبات الحكم الشرعي . ٣- تمكين الطالبية كيفية الترجيح بين اقوال اللفقهاء ٤- تقوية الطالب في قياس المسائل المتناظره ٥- اطلاع الطالب على مقاصد الشريعة ٦- معرفة دلائل الالفاظ ومعانيها . ٧- اطلاع الطالب على مصادر الاحام في الشريعة الاسلامية.

٣٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

	<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- دراسة القواعد الفقهية ومفهومها وأنواعها .</p> <p>معرفة الطالبه لاهم هذه القواعد أقوال العلماء فيهما .</p> <p>٢ معرفة الطالبه لفروع كل قاعدة واقوال العلماء فيهما .</p> <p>٣ معرفة الطالبه لتطبيقات هذه القواعد واقوال العلماء فيهما .</p> <p>٥ معرفة الطالبه على الامثلة المصاغة منها .</p> <p>٦ معرفة الطالبه للقواعد الاصولية واللغوية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١- ب ١ - قدرة الطالبه على استنباط الاحكام الفقهية بالاعتماد على القواعد الفقهية</p> <p>٢- تمكين الطالبه من استخدام عبارات الفقهاء اثناء اثبات الحكم الشرعي .</p> <p>تمكين الطالبية كيفية الترجيح بين اقوال اللفقهاء</p>	
	<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>- الاعتماد على الطريقة الالقاءية عند عرض المادة العلمية</p> <p>- الاعتماد على طريقة المناقشة لايضاح الغامض من المعلومة العلمية</p> <p>- الاعتماد على الطريقة الاستقرائية عند شرح المادة العلمية</p> <p>- الاعتماد على توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية</p>
	<p>طرائق التقييم</p> <p>- نتائج الاختبارات اليومية</p> <p>- نتائج الاختبارات الاسبوعية</p> <p>- نتائج الاختبارات الفصلية</p> <p>نتائج الاختبارات النهائية للدور الاول والثاني التي تخضع لها الطالبية</p>

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- اجراء الامتحانات الشهرية اجراء الامتحانات اليومية تحديد خمس درجات للتحضير اليومي والمشاركة الصفية والحضور اجراء اختبارات خلال التطبيق في المدارس الثانوية اجراء اختبارات (مناقشة البحوث) في نهاية الفصل الثاني كتابة التقارير بعد الانتهاء من مدة التطبيق</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الطريقة الاقائية طريقة المناقشة الطريقة الاستقرائية توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- نتائج الاختبارات اليومية - نتائج الاختبارات الاسبوعية - نتائج الاختبارات الفصلية - نتائج الاختبارات النهائية للدور الاول والثاني التي تخضع لها الطالبة</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). ١- امتلاك مهارة لفظ العبارة الفقهية الصحيحة في عرض أقوال الفقهاء ٢- امتلاك مهارة الرد والاعتراض على أقوال الفقهاء ٣- امتلاك مهارة ترجيح الرأي الأقوى بين آراء الفقهاء ٤- امتلاك مهارة ربط المادة العلمية بواقع الحياة المعاصرة</p>

٣٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣		تعريف القاعدة الفقهية واللغوية	القياسية	سؤال وجواب
الثاني	٣		شرح قاعدة لاضرر ولاضرار	القياسية	سؤال وجواب
الثالث	٣		فروع قاعدة لاضرر ولاضرار	القياسية	سؤال وجواب
الرابع	٣		قاعدة الاصل في الاشياء الاباحة	القياسية	سؤال وجواب
الخامس	٣		تكملة شرح تلك القاعدة	تحريرية	سؤال وجواب
السادس	٣		شرح قاعدة الاجتهاد لاينقض بمثله	القياسية	سؤال وجواب
السابع	٣		تكملة شرح تلك القاعدة	القياسية	سؤال وجواب
الثامن	٣		شرح قاعدة الاصل بقاء ماكان على ماكان عليه	القياسية	سؤال وجواب
التاسع	٣		القواعد الاصولية	القياسية	سؤال وجواب
العاشر	٣		شرح قاعدة المشقة تجلب التيسير	القياسية	سؤال وجواب
الحادي عشر	٣		اختبارات	تحريرية	سؤال وجواب
الثاني عشر	٣		شرح قاعدة درء المفاسد مقدم على جلب المصالح	القياسية	سؤال وجواب
الثالث عشر	٣		اختبارات	القياسية	سؤال وجواب
الرابع عشر	٣		النهي وصيغته واجكامه	القياسية	سؤال وجواب
الخامس عشر	٣		دلالات الالفاظ	القياسية	سؤال وجواب
السادس عشر	٣		اختبارات	تحريرية	سؤال وجواب
السابع عشر	٣		الواضح الدلالة	القياسية	سؤال وجواب
الثامن عشر	٣		النص	القياسية	سؤال وجواب
التاسع عشر	٣		الظاهر	القياسية	سؤال وجواب

سؤال وجواب	القياسية	المفسر	٣	العشرون
سؤال وجواب	تحريرية	اختيارات	٣	الحادي والعشرون
سؤال وجواب	القياسية	المحكم	٣	الثاني والعشرون
سؤال وجواب	القياسية	الغير واضح الدلالة	٣	الثالث والعشرون
سؤال وجواب	القياسية	الخفي	٣	الرابع والعشرون
سؤال وجواب	القياسية	المشكل	٣	الخامس والعشرون
سؤال وجواب	تحريرية	اختبارات	٣	السادس والعشرون
سؤال وجواب	القياسية	المجمل	٣	السابع والعشرون
سؤال وجواب	القياسية	المتشابه	٣	الثامن والعشرون
سؤال وجواب	القياسية	كيفية دلالة اللفظ على المعنى (عبارة النص)	٣	الثامن والعشرون
سؤال وجواب	القياسية	اشارة النص ودلالته	٣	التاسع والعشرون
سؤال وجواب	تحريرية	اختبارات	٣	الثلاثون

٣٦. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	الوجيز في اصول الفقه للدكتور عبد الكريم زيدان شرح التوضيح للتفتازاني
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب اصول الفقه الاسلامي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	موسعة الفقه الاسلامي/ الاحكام في اصول الاحكام لابن حزم الطريق الى التراث الاسلامي
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	Cateqory https://al-maktaba.org

٣٧. خطة تطوير المقرر الدراسي

زيادة عدد الساعات الدراسية وتنوع مصادر المقرر واستحداث امثله تطبيقه فيه



نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٥٧. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار - كلية التربية للبنات
٥٨. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية
٥٩. اسم / رمز المقرر	مادة فقه العبادات ١
٦٠. أشكال الحضور المتاحة	
٦١. الفصل / السنة	الفصل الأول - 2020
٦٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٦٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / ١٠ / ٥
٦٤. أهداف المقرر	
ت- بيان أهمية النظام العبادي في الإسلام	
ب- أن يتضح لدى الطالبات فرائض الإسلام وكيفية أدائها .	
ح- توظيف أحكام الطهارة في خدمة المجتمع وتمييزه عن المجتمعات الأخرى غير الإسلامية	
ح- تعليم الطالبات كيفية الصلاة وادائها على الوجه الذي يحبه وتعالى ويرضاه .	
خ-بيان علاقة الصلاة في تنظيم المجتمع	
د-خلق جيل مؤمن بمهنية التعليم وتطويره	

٣٨.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- المعرفة والفهم</p> <p>٢- يعرف الطالب ماهية مواد العلوم الإسلامية</p> <p>٣- ان يهتم الطالب بتطوير قابلياته العلمية</p> <p>٤- توسيع المدارك للإحاطة بالأحكام المناسبة للمسائل المستجدة</p> <p>٥- أن يعرف الطالب أن تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية يحقق السعادة للإنسان في الدنيا والآخرة</p> <p>٦-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - الفهم الدقيق للمسائل وتطبيق الأحكام الشرعية عليها</p> <p>ب ٢ - تطوير الأحكام الشرعية بتطور الزمان وتغير الأماكن ، بالإعتماد على القواعد الكلية</p> <p>ب ٣ - ان يعرف الطالب مواطن الانحراف بغية معالجتها</p> <p>ب ٤- ان يساهم الطالب في تعزيز قدراته العلمية والتربوية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- الطريقة الالقائية</p> <p>٢- طريقة المناقشة</p> <p>٣- الطريقة الاستقرائية</p> <p>٤-توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اجراء الامتحانات الشهرية</p> <p>اجراء الامتحانات اليومية</p> <p>تحديد خمس درجات للتحضير اليومي والمشاركة الصفية والحضور</p> <p>اجراء اختبارات خلال التطبيق في المدارس الثانوية</p> <p>اجراء اختبارات (مناقشة البحوث) في نهاية الفصل الثاني</p> <p>كتابة التقارير بعد الانتهاء من مدة التطبيق</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- غرس حب التعلم في نفسية الطلبة</p> <p>ج ٢- تسخير المفاهيم الشرعية لتحقيق السعادة للإنسان</p> <p>ج ٣ - أن يعرف الطلبة إن الانضباط والإخلاص وسيلتان لتحقيق الرقي المجتمعي .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

- الطريقة الالقائية
٢- طريقة المناقشة
٣- الطريقة الاستقرائية
٤- توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية

طرائق التقييم

- اجراء الامتحانات الشهرية
اجراء الامتحانات اليومية
تحديد خمس درجات للتحضير اليومي والمشاركة الصفية والحضور
اجراء اختبارات خلال التطبيق في المدارس الثانوية
اجراء اختبارات (مناقشة البحوث) في نهاية الفصل الثاني
كتابة التقارير بعد الانتهاء من مدة التطبيق

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
د١ - مهارات التقنيات الحديثة .
د٢ - مهارات الحوار والمناقشة العلمية.
د٣ - مهارات العمل الجماعي خاصة في البحث العلمي.
د٤ - مهارات حل المشكلات التربوية بالاستعانة بالبرامج والطرائق التربوية والنفسية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		مفهوم الطهارة والنجاسات وأنواعها	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٢	٢		النجاسات الخبيثة أو المادية المعنوية والنجاسات	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٣	٢		الأحداث الصغيرة والكبيرة	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٤	٢		أنواع المطهرات	التطبيقات	السؤال والجواب
٥	٢		أحكام الوضوء وأحكام الغسل	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٦	٢		أحكام التيمم	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٧	٢		مفهوم الصلاة ومشروعيتها وأهميتها	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٨	٢		تقسيمات الصلاة والفرائض اليومية + إمتحان شهري	الألقاء والمناقشة	الإمتحان التحريري
٩	٢		شروط التكليف وشروط الصحة	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
١٠	٢		أحكام الأذان والإقامة	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
١١	٢		أركان الصلاة ومبطلاتها	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
١٢	٢		صلاة المسافر والجمعة	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
١٣	٢		صلاة الآيات والصلاة على الميت	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب

السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	الصلوات المستحبة		٢	١٤
الإمتحان	تحريري	إمتحان شهري+ صلاة العيدين		٢	١٥

٤٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	١- فقه العبادات د.محمد بن علي الصابوني ٢- الفقه الإسلامي وأدلته - د. وهبة الزحيلي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١- بدائع الصنائع - للكاساني ٢- بداية الجتهد - للقرطبي ٣- الحاوي الكبير للموردي ٤- المغني لابن قدامة
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	مواقع مختلفة تعني بالمسائل الفقهية

٤١. خطة تطوير المقرر الدراسي
إقامة الورش والحلقات العلمية في مجال التخصص

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٦٥ . المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية التربية للبنات
٦٦ . القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية
٦٧ . اسم / رمز المقرر	مباحث في علوم القرآن
٦٨ . أشكال الحضور المتاحة	نظام القاعات
٦٩ . الفصل / السنة	الكورس الاول / ٢٠١٩ / ٢٠٢٠
٧٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعة / ١٢٠ ساعة
٧١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠ / ٣ / ١
٧٢ . أهداف المقرر	يهدف المقرر الى دفع الطالب الجامعي لمعرفة مفهوم مادة علوم القرآن الكريم وما يتعلق بها من حيث مفهوم الظاهرة القرآنية والتعرف على طبيعة الوحي وطرقه والابحاث المتعلقة بالقران الكريم كعلم الناسخ والمنسوخ وعلم اسباب النزول وغريب القران والمحكم والمتشابه

٩- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

١- التعريف بمادة علوم القرآن وما يتعلق بها من علوم ومعارف

٢- ان يعرف الطالب اهمية التفسير

٣- ان يعرف الطالب اهمية القراءات القرآنية

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - ان يتعلم الطالب توظيف النصوص القرآنية ب ٢ - ان يعرف الطالب طريقة الرجوع الى المصادر اللغوية من خلال دلالة الفاظها ب ٣ - مناقشة الطالب وحواره</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- القاء المحاضرة ٢- طريقة المناقشة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- الامتحانات الشهرية ٢- النشاط اليومي ٣- الواجب البيتي عن طريق اعطائه اسئلة يبحث عنها في الكتب سواء من المكتبات او الانترنت</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- جعل الطالب يعرف انه يحمل اسمى رسالة ج ٢- جعل الطالب يعرف انه يتعلم اشرف علم ج ٣- جعل الطالب يعرف اهمية علوم القران واثرها في بناء المجتمع</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- القاء المحاضرات وربطها بسلوك العلماء ٢- اعداد تقارير لمناهج العلماء</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات التحريرية ومراقبة السلوك وكيفية الاستنباط من خلال الامتحانات الشهرية واليومية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- اعداد جيل متعلم يهدف الى خدمة المجتمع ايجابيا د ٢- تطبيق ما تعلمه الطالب على ارض الواقع</p>

٤٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعريف بعلوم القرآن	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الثاني	٢	الوحي وأنواعه	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الثالث	٢	نزول القرآن	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الرابع	٢	اسباب النزول	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
الخامس	٢	المكي والمدني	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
السادس	٢	الناسخ والمنسوخ	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
السابع	٢	جمع القرآن الكريم	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري

٤٣. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	مباحث في علوم القرآن لمناع القطان
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	البرهان في علوم القرآن للزركشي الانتقان في علوم القرآن للسيوطي محاضرات في علوم القرآن لغانم القدوري
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

٤٤. خطة تطوير المقرر الدراسي
اعتماد مسألة المحاضرات الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة الأنبار/كلية التربية للبنات	٧٣. المؤسسة التعليمية
قسم علوم القرآن	٧٤. القسم الجامعي / المركز
النحو القرآني/ الصف الرابع	٧٥. اسم / رمز المقرر
/	٧٦. البرامج التي يدخل فيها
/	٧٧. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٠-٢٠٢١	٧٨. الفصل / السنة
١٦	٧٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠-٢٠٢١	٨٠. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨١. أهداف المقرر :	
أ- التعريف بمادة النحو القرآني . ب - بيان الفرق بين مادة علم النحو والنحو القرآني ت - بيان أثر النحو القرآني في تقعيد قواعد النحو ث - الاطلاع على بعض الأساليب القرآنية التي من شأنها أن توسع فهم الطالب ج - الاطلاع على القراءات القرآنية وأثرها في تغيير المعنى لاختلاف القراءة	

٨٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>١ دراسة اللغة العربية ومعرفة طرق استدلالها</p> <p>٢ شرح بعض القواعد النحوية من خلال النص القرآني</p> <p>٣ دراسة التعبير القرآني</p> <p>٤ بيان ما للنحو القرآني من تأثير على القاعدة النحوية</p> <p>٥ دراسة القواعد من خلال القرآن الكريم فقط</p>
<p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>1 ان يفهم الطالب أن النحو القرآني هو الحاكم على القاعدة النحوية وليس العكس.</p> <p>2 ان يتعرف الطالب على القواعد التي وضعها النحاة وجاءت مخالفة للقرآن الكريم</p> <p>3 ان يكتسب الطالب القدرة على نقد القاعدة ما دامت مخالفة للقرآن</p> <p>4 أن يتعرف الطالب على الخلاف بين رأيي النحاة وما يفرضه النحو القرآني</p> <p>5 ان يتعلم الطالب القدرة على فهم خصائص اللغة العربية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- الشرح المباشر للمفردة المقررة.</p> <p>٢- ضرب الأمثلة التوضيحية للطالب من خلال أساليب واضحة.</p> <p>٣- ترغيب الطالب على المشاركة في المحاضرة وإبداء رأيه.</p> <p>٤- جعل المحاضرة عبارة عن حلقة نقاشية بين الطالب وأستاذه.</p> <p>٥- التيسير والسهولة في إيصال المعلومة للطالب.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- المطالبة بتقارير علمية.</p> <p>٢- الامتحانات الشفهية في كل محاضرة</p> <p>٣- الامتحانات الشهرية</p> <p>٤- الامتحان النهائي.</p> <p>٥- الأسئلة المتكررة وإثارات النقاشات المتكررة.</p>
<p>ج- مهارات التفكير</p> <p>١- الفهم السليم لمعرفة أي القرآن الحكيم</p> <p>٢- النطق السليم لقراءة القرآن الكريم.</p> <p>٣- تنمية القدرة لدى الطالبة على التحليل السليم والخروج بنتائج مرضية.</p> <p>٤- بناء شخصية قوية للطالب تؤهله على للنقاش وإثارة المسائل.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

البحث العلمي والتقارير الأسبوعية.

طرائق التقييم

درجات مخصصة ضمن درجة السعي

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		النعته	محاضرات	
٢			أحرف العطف	محاضرات	
٣			البدل	محاضرات	
٤			الفعل المضارع	محاضرات	
٥			التوكيد	محاضرات	
٦			الجملة وأنواعها	محاضرات	

٨٤. البنية التحتية	
<p>معاني النحو للدكتور فاضل صالح السامرائي. معاني الأبنية للدكتور فاضل صالح السامرائي النحو الوافي للأستاذ عباس حسن جامع الدروس العربية للشيخ مصطفى الغلاييني</p>	<p>القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى</p>
تقارير يكلف بها الطالب	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٨٥. القبول	
وفق القبول المركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
أكبر من الخطة الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار -وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٨٦. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للبنات	٨٧. القسم الجامعي / المركز
كلية التربية للبنات جامعة الانبار قسم علوم القران	٨٨. اسم / رمز المقرر
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٨٩. البرامج التي يدخل فيها
حظوري +الالكتروني	٩٠. أشكال الحضور المتاحة
الكورسات	٩١. الفصل / السنة
٦٥	٩٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/2020	٩٣. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩٤. أهداف المقرر :	
اتقان الطالب لقه المعاملات وانواعها واقوال الفهاء فيها تمكين طلبة قسم علوم القران من الاحاطة بالعلوم الشرعية تمكين الطلبة من تدريس العلوم الشرعية	
خلق جيل مؤمن بمهنية التعليم وتطويره	
تثقيف الطلبة بالأفكار العقديّة والفقهية والتفسيرية القادرة على توعية المجتمع	

٩٥. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

طرائق التعليم والتعلم
<p>الطريقة الالقائية طريقة المناقشة الطريقة الاستقرائية توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية</p>
طرائق التقييم
<p>الاهداف الوجدانية والقيمية اجراء الامتحانات الشهرية اجراء الامتحانات اليومية تحديد خمس درجات للتحضير اليومي والمشاركة الصفية والحضور اجراء اختبارات خلال التطبيق في المدارس الثانوية اجراء اختبارات (مناقشة البحوث) في نهاية الفصل الثاني كتابة التقارير بعد الانتهاء من مدة التطبيق</p>
<p>(ب) الأهداف المعرفية:</p> <p>i. دراسة القواعد الفقهية ومفهومها وأنواعها . ii. معرفة الطالبه لاهم هذه القواعد أقوال العلماء فيهما. ٢- معرفة الطالبه لفروع كل قاعدة واقوال العلماء فيهما . ٣- معرفة الطالبه لتطبيقات هذه القواعد واقوال العلماء فيهما . ٤- معرفة الطالبه على الامثلة المصاغة منها . ٥- معرفة الطالبه للقواعد الاصولية واللغوية .</p>
<p>(ت) الاهداف المهارية الخاصة بالمقرر:</p> <p>١- قدرة الطالبه على استنباط الاحكام الفقهية بالاعتماد على القواعد الفقهية ٢- تمكين الطالبه من استخدام عبارات الفقهاء اثناء اثبات الحكم الشرعي .</p>

٣- تمكين الطالبة كيفية الترجيح بين أقوال الفقهاء

طرائق التعليم والتعلم

- الاعتماد على الطريقة الالقائية عند عرض المادة العلمية
- الاعتماد على طريقة المناقشة لايضاح الغامض من المعلومة العلمية
- الاعتماد على الطريقة الاستقرائية عند شرح المادة العلمية
- الاعتماد على توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية

طرائق التقييم

- نتائج الاختبارات اليومية
- نتائج الاختبارات الاسبوعية
- نتائج الاختبارات الفصلية
- نتائج الاختبارات النهائية للدور الاول والثاني التي تخضع لها الطالبة

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١- امتلاك مهارة لفظ العبارة الفقهية الصحيحة في عرض أقوال الفقهاء
 - ٢- امتلاك مهارة الرد والاعتراض على أقوال الفقهاء
 - ٣- امتلاك مهارة ترجيح الرأي الأقوى بين آراء الفقهاء
 - ٤- امتلاك مهارة ربط المادة العلمية بواقع الحياة المعاصرة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣		تعريف القاعدة الفقهية واللغوية	القياسية	سؤال وجواب
الثاني	٣		شرح قاعدة لاضرر ولاضرار	القياسية	سؤال وجواب
الثالث	٣		فروع قاعدة لاضرر ولاضرار	القياسية	سؤال وجواب
الرابع	٣		قاعدة الاصل في الاشياء الاباحة	القياسية	سؤال وجواب
الخامس	٣		تكملة شرح تلك القاعدة	تحريرية	سؤال وجواب
السادس	٣		شرح قاعدة الاجتهاد لاينقض بمثله	القياسية	سؤال وجواب
السابع	٣		تكملة شرح تلك القاعدة	القياسية	سؤال وجواب
الثامن	٣		شرح قاعدة الاصل بقاء ماكان على ماكان عليه	القياسية	سؤال وجواب
التاسع	٣		القواعد الاصولية	القياسية	سؤال وجواب
العاشر	٣		شرح قاعدة المشقة تجلب التيسير	القياسية	سؤال وجواب
الحادي عشر	٣		اختبارات	تحريرية	سؤال وجواب
الثاني عشر	٣		شرح قاعدة درء المفسد مقدم على جلب المصالح	القياسية	سؤال وجواب
الثالث عشر	٣		اختبارات	القياسية	سؤال وجواب
الرابع عشر	٣		النهي وصيغته واجكامه	القياسية	سؤال وجواب
الخامس عشر	٣		دلالات الالفاظ	القياسية	سؤال وجواب

سؤال وجواب	تحريرية	اختبارات		٣	السادس عشر
سؤال وجواب	القياسية	الواضح الدلاله		٣	السابع عشر
سؤال وجواب	القياسية	النص		٣	الثامن عشر
سؤال وجواب	القياسية	الظاهر		٣	التاسع عشر
سؤال وجواب	القياسية	المفسر		٣	العشرون
سؤال وجواب	تحريرية	اختيارات		٣	الحادي والعشرون
سؤال وجواب	القياسية	المحكم		٣	الثاني والعشرون
سؤال وجواب	القياسية	الغير واضح الدلاله		٣	الثالث والعشرون
سؤال وجواب	القياسية	الخفي		٣	الرابع والعشرون
سؤال وجواب	القياسية	المشكل		٣	الخامس والعشرون
سؤال وجواب	تحريرية	اختبارات		٣	السادس والعشرون
سؤال وجواب	القياسية	المجدمل		٣	السابع والعشرون
سؤال وجواب	القياسية	المتشابه		٣	الثامن والعشرون
سؤال وجواب	القياسية	كيفية دلالة اللفظ على المعنى (عبارة النص)		٣	الثامن والعشرون
سؤال وجواب	القياسية	اشارة النص ودلالته		٣	التاسع والعشرون
سؤال وجواب	تحريرية	اختبارات		٣	الثلاثون

٩٧. البنية التحتية	
الوجيز في اصول الفقه للدكتور عبد الكريم زيدان شرح التوضيح للتفتازاني	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
سبوره ذكية /دانتشو	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٩٨. القبول	
	المتطلبات السابقة
٢٥	أقل عدد من الطلبة
٤٥	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفاداة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٩٩. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار - كلية التربية للبنات
١٠٠. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية
١٠١. اسم / رمز المقرر	مادة فقه العبادات ك٢
١٠٢. أشكال الحضور المتاحة	
١٠٣. الفصل / السنة	الفصل الثاني 2021-
١٠٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
١٠٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021
١٠٦. أهداف المقرر	
ث- بيان أهمية النظام العبادي في الإسلام	
ب-أن يتضح لدى الطالبات فرائض الإسلام وكيفية أدائها .	
خ- توظيف أحكام الطهارة في خدمة المجتمع وتمييزه عن المجتمعات الأخرى غير الإسلامية	
ح- تعليم الطالبات كيفية الصلاة وادائها على الوجه الذي يحبه وتعالى ويرضاه .	
خ-بيان علاقة الصلاة في تنظيم المجتمع	
د-خلق جيل مؤمن بمهنية التعليم وتطويره	

٤٥.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ ١- المعرفة والفهم</p> <p>٢- يعرف الطالب ماهية مواد العلوم الإسلامية</p> <p>٣- ان يهتم الطالب بتطوير قابلياته العلمية</p> <p>٤- توسيع المدارك للإحاطة بالأحكام المناسبة للمسائل المستجدة</p> <p>٥- أن يعرف الطالب أن تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية يحقق السعادة للإنسان في الدنيا والآخرة</p> <p>٦-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ – الفهم الدقيق للمسائل وتطبيق الأحكام الشرعية عليها</p> <p>ب ٢ - تطوير الأحكام الشرعية بتطور الزمان وتغير الأماكن ، بالإعتماد على القواعد الكلية</p> <p>ب ٣ - ان يعرف الطالب مواطن الانحراف بغية معالجتها</p> <p>ب ٤- ان يساهم الطالب في تعزيز قدراته العلمية والتربوية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- الطريقة الالقائية</p> <p>٢- طريقة المناقشة</p> <p>٣- الطريقة الاستقرائية</p> <p>٤- توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اجراء الامتحانات الشهرية</p> <p>اجراء الامتحانات اليومية</p> <p>تحديد خمس درجات للتحضير اليومي والمشاركة الصفية والحضور</p> <p>اجراء اختبارات خلال التطبيق في المدارس الثانوية</p> <p>اجراء اختبارات(مناقشة البحوث) في نهاية الفصل الثاني</p> <p>كتابة التقارير بعد الانتهاء من مدة التطبيق</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- غرس حب التعلم في نفسية الطلبة</p> <p>ج ٢- تسخير المفاهيم الشرعية لتحقيق السعادة للإنسان</p> <p>ج ٣ – أن يعرف الطلبة إن الانضباط والإخلاص وسيلتان لتحقيق الرقي المجتمعي .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- الطريقة الالقائية</p> <p>٢- طريقة المناقشة</p>

٣- الطريقة الاستقرائية

٤-توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية

طرائق التقييم

اجراء الامتحانات الشهرية
اجراء الامتحانات اليومية
تحديد خمس درجات للتحضير اليومي والمشاركة الصفية والحضور
اجراء اختبارات خلال التطبيق في المدارس الثانوية
اجراء اختبارات (مناقشة البحوث) في نهاية الفصل الثاني
كتابة التقارير بعد الانتهاء من مدة التطبيق

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١ - مهارات التقنيات الحديثة .

د٢ - مهارات الحوار والمناقشة العلمية.

د٣ - مهارات العمل الجماعي خاصة في البحث العلمي.

د٤ - مهارات حل المشكلات التربوية بالاستعانة بالبرامج والطرائق التربوية والنفسية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		مفهوم الصوم وحكمه وأهميته وتقسيماته	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٢	٢		شروط الصوم – شرائط التكليف والصحة	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٣	٢		أنواع المفطرات وكفارة الإفطار	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٤	٢		مفهوم الإعتكاف وحكمه وأهميته وشروطه	التطبيقات	السؤال والجواب
٥	٢		مفهوم الزكاة وحكمها وأهميتها	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٦	٢		شروط الزكاة	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٧	٢		أنواع الأموال التي تجب فيها الزكاة	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٨	٢		مصارف الزكاة	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٩	٢		زكاة الفطر – تعريفها – شروطها – وقتها	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
١٠	٢		الخمس من الغنم + إمتحان شهري	الألقاء والمناقشة	السؤال والإمتحان التحريري
١١	٢		شروط حجبة الإسلام ومناسك الحج	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
١٢	٢		مفهوم العمرة وأقسامها وشروطها	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
١٣	٢		مناسك الحج – الأجزاء الركنية وغير الركنية	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب

السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	الصلوات المستحبة		٢	١٤
الإمتحان	تحريري	إمتحان شهري + صلاة العيدين		٢	١٥

٤٧. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	٢- فقه العبادات د.محمد بن علي الصابوني ٢- الفقه الإسلامي وأدلته - د. وهبة الزحيلي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	٣- بدائع الصنائع - للكاساني ٤- بداية الجتهد - للقرطبي ٣- الحاوي الكبير للموردي ٤- المغني لابن قدامة
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	مواقع مختلفة تعني بالمسائل الفقهية

٤٨. خطة تطوير المقرر الدراسي

إقامة الورش والحلقات العلمية في مجال التخصص

وصف المقرر 2020 - 2021

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٠٧. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار - كلية التربية للبنات
١٠٨. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية
١٠٩. اسم / رمز المقرر	قضايا فقهية معاصرة
١١٠. أشكال الحضور المتاحة	
١١١. الفصل / السنة	الفصل الأول - ٢٠٢٠
١١٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
١١٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠ / ١٠ / ٥
١١٤. أهداف المقرر	
ج- بيان أهمية النظام العبادي في الإسلام	
ب-أن يتضح لدى الطالبات قضايا الشريعة الإسلامية وكيفية التعامل معها .	
د- توظيف أحكام الفقه الإسلامي في خدمة المجتمع وتمييزه عن المجتمعات الأخرى غير الإسلامية	
ح- تعليم الطالبات كيفية أداء العبادات على الوجه الذي يحبه وتعالى ويرضاه .	
خ-بيان علاقة الفقه في تنظيم المجتمع	
د-خلق جيل مؤمن بمهنية التعليم وتطويره	

٤٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ ١- المعرفة والفهم</p> <p>٢- يعرف الطالب ماهية مواد العلوم الإسلامية</p> <p>٣- ان يهتم الطالب بتطوير قابلياته العلمية</p> <p>٤- توسيع المدارك للإحاطة بالأحكام المناسبة للمسائل المستجدة</p> <p>٥- أن يعرف الطالب أن تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية يحقق السعادة للإنسان في الدنيا والآخرة</p> <p>٦-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ – الفهم الدقيق للمسائل وتطبيق الأحكام الشرعية عليها</p> <p>ب ٢ - تطوير الأحكام الشرعية بتطور الزمان وتغير الأماكن ، بالإعتماد على القواعد الكلية</p> <p>ب ٣ - ان يعرف الطالب مواطن الانحراف بغية معالجتها</p> <p>ب ٤- ان يساهم الطالب في تعزيز قدراته العلمية والتربوية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١-الطريقة الالقاءية</p> <p>٢-طريقة المناقشة</p> <p>٣-الطريقة الاستقرائية</p> <p>٤-توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اجراء الامتحانات الشهرية</p> <p>اجراء الامتحانات اليومية</p> <p>تحديد خمس درجات للتحضير اليومي والمشاركة الصفية والحضور</p> <p>اجراء اختبارات(مناقشة البحوث) في نهاية الفصل</p> <p>كتابة التقارير العلمية في إختصاص المادة</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- غرس حب التعلم في نفسية الطلبة</p> <p>ج ٢- تسخير المفاهيم الشرعية لتحقيق السعادة للإنسان</p> <p>ج ٣ – أن يعرف الطلبة إن الانضباط والإخلاص وسيلتان لتحقيق الرقي المجتمعي .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>-الطريقة الالقاءية</p> <p>٢-طريقة المناقشة</p> <p>٣-الطريقة الاستقرائية</p>

٤-توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية

طرائق التقييم

اجراء الامتحانات الشهرية
اجراء الامتحانات اليومية
تحديد خمس درجات للتحضير اليومي والمشاركة الصفية والحضور
اجراء اختبارات (مناقشة البحوث) في نهاية الفصل
كتابة التقارير العلمية التي تخص المادة العلمية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١ - مهارات التقنيات الحديثة .

د ٢ - مهارات الحوار والمناقشة العلمية.

د ٣ - مهارات العمل الجماعي خاصة في البحث العلمي.

د ٤ - مهارات حل المشكلات التربوية بالاستعانة بالبرامج والطرائق التربوية والنفسية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		مشروعية تغير الأحكام بتغير الأزمان وأثر تطور الحوادث على وجود المسائل الخلاقية	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٢	٢		المسائل المتعلقة بوجود المصحف في آلة الحاسوب والهاتف النقال وحكم الطهارة للمسح والتعبد بالقراءة منه .	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٣	٢		إمكان معرفة نوع دم المبتدأة ومدة الحمل من خلال الطب الحديث	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٤	٢		دور العلم الحديث في تحديد إتجاه القبلة	التطبيقات	السؤال والجواب
٥	٢		تحديد المنافذ التي توصل الى الجوف للحكم بإفطار الصائم من خلال التقنية الحديثة	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٦	٢		مسائل الميراث – التحقق من الموت وإثبات الحمل بالوسائل العلمية المعاصرة	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٧	٢		بيان مدة إنتظار المفقود	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٨	٢		إتحاد المجلس الحكمي للمعقد	الألقاء والمناقشة	الإمتحان التحريري
٩	٢		الإعتماد المستندي	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
١٠	٢		خطاب الضمان	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب

السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	مسائل معاصرة في الجنايات- حكم الإبتيزاز ودور كاميرات المراقبة فيه		٢	١١
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	حكم استعمال الوسائل المستحدثة في عقاب الجاني		٢	١٢
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	مسائل من الفقه الدولي - حكم إستيطان المسلمين البلاد غير الإسلامية		٢	١٣
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	مشروعية إقامة غير المسلمين البلاد الإسلامية ومنحهم الجنسية- حقوقهم وواجباتهم		٢	١٤
الإمتحان	تحريري	إمتحان شهري		٢	١٥

٥١. البنية التحتية

١- أثر التقنية الحديثة في الخلاف الفقهي للدكتور هشام بن عبد الملك بن عبد الله - دار الرشد - ط١ . ٢- الإستيطان واحكامه في الفقه الإسلامي والقانون العراقي - للدكتور صادق خلف أيوب - جامعة بغداد - كلية العلوم الإسلامية (اطروحة دكتوراه) ٣- المعاملات المالية المعاصرة - للدكتور محمد عثمان شبير - دار النفائس - الأردن - ١٤٩١ هـ - ١٩٩٩ م	١- الكتب المقررة المطلوبة
٥- بدائع الصنائع - للكاساني ٦- بداية المجتهد - للقرطبي ٣- الحاوي الكبير للماوردي ٤- المغني لابن قدامة	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
مواقع مختلفة تعني بالمسائل الفقهية المعاصرة	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

٥٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

إقامة الورش والحلقات العلمية في مجال التخصص

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
القسم العلمي / المركز	كلية التربية للبنات
اسم / رمز المقرر	علم التفسير
أشكال الحضور المتاحة	نظام القاعات
الفصل / السنة	الفصلي (المرحلة الثانية)
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٥
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ _ ٢٠٢٢
١٢٢. أهداف المقرر	
١) نسعى الى خلق جيل قادر على فهم القران	
٢) تمكين طلبة قسم علوم القران من الاحاطة بالعلوم الشرعية	
تمكين الطلبة من تدريس العلوم الشرعية	
٣) خلق جيل مؤمن بمهنية التعليم وتطويره	
٤) تثقيف الطلبة بالأفكار العقدية والفقهية والتفسيرية القادرة على توعية المجتمع	

٥٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
١أ- المعرفة والفهم
٢أ- أن يعرف الطالب ماهية مواد العلوم الاسلامية
٣أ- ان يعرف الطالب مواطن الانحراف بغية معالجتها
٤أ-
٥أ-
٦أ-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
١ب - ان يهتم الطالب بتطوير قابلياته العلمية
٢ب - ان يساهم الطالب في تعزيز قدراته العلمية والتربوية
٣ب -
٤ب -

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة الالقاءية
طريقة المناقشة
الطريقة الاستقرائية
توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية

طرائق التقييم

الاهداف الوجدانية والقيمية
اجراء الامتحانات الشهرية
اجراء الامتحانات اليومية
تحديد خمس درجات للتحضير اليومي والمشاركة الصفية والحضور
اجراء اختبارات خلال التطبيق في المدارس الثانوية
اجراء اختبارات (مناقشة البحوث) في نهاية الفصل الثاني
كتابة التقارير بعد الانتهاء من مدة التطبيق

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج ١- تربية جيل على الاخلاق الفاضلة
ج ٢- تهيئة جيل معتدل وسطي كما يريد الاسلام
ج ٣- المساهمة في اصلاح مشاكل المجتمع
ج ٤- محاولة تطبيق ما يمكن تطبيقه من تعاليم وأحكام القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة الالقاءية
طريقة المناقشة
الطريقة الاستقرائية
توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية

طرائق التقييم

الاهداف الوجدانية والقيمية
اجراء الامتحانات الشهرية
اجراء الامتحانات اليومية
تحديد خمس درجات للتحضير اليومي والمشاركة الصفية والحضور
اجراء اختبارات خلال التطبيق في المدارس الثانوية
اجراء اختبارات (مناقشة البحوث) في نهاية الفصل الثاني
كتابة التقارير بعد الانتهاء من مدة التطبيق

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د -
٢د -
٣د -
٤د -

٥٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	مفهوم التفسير والتأويل	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الثاني	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	الفرق بين التفسير والتأويل	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الثالث	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	أهمية التفسير	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الرابع	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	أقسام التفسير	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الخامس	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	مرحلة نشأة التفسير	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
السادس	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	التفسير في عهد سيدنا النبي (صلى الله عليه وسلم) وأصحابه (رضوان الله تعالى عليهم أجمعين)	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
السابع	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	المأخذ الموجة للتفسير بالمأثور وميزاته	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الثامن	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	قيمة التفسير عن التابعين وميزاته	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
التاسع	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	التفسير بالرأي وموقف العلماء منه	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
العاشر	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	الإسرائيليات في التفسير وموقف العلماء منها	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الحادي عشر	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	المنهج اللغوي في التفسير	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الثاني عشر	٢	المشار إليها في المحور السابق	التفسير الفقهي في	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات

التحريرية		التفسير	وكل حسب المحتوى		
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تفسير القرآن بالقرآن	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الثالث عشر
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الاتجاهات الحديثة في التفسير ومرحلة التأصيل	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الرابع عشر
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التفسير الموضوعي والاجتماعي	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الخامس عشر

٥٥. البنية التحتية	
٥٦.	
١- الكتب المقررة المطلوبة	التفسير والمفسرون الدكتور محمد حسين الذهبي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١) مناهج المفسرين للدكتور /أحمد بن محمد الشرقاوي ٢) مناهج المفسرين الدكتور عبدالستار حامد الدباغ ٣) مناهج المفسرين الدكتور خليل رجب حمدان الكبيسي ٤) مباحث في علوم القرآن الشيخ مناع القطان ٥) محاضرات في علوم القرآن الدكتور غانم قدوري الحمد
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	١) بهجة الناظرين في مناهج المفسرين للدكتور / توفيق علوان ٢) مناهج المفسرين للدكتور / منيع عبد الحلیم محمود
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

٥٧. خطة تطوير المقرر الدراسي
زيادة مواد التخصص في التفسير وعلوم القرآن

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفاداة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١٢٣ . جامعة الأنبار
القسم العلمي / المركز	١٢٤ . كلية التربية للبنات – قسم علوم القرآن
اسم / رمز المقرر	١٢٥ . النظم الإسلامية
أشكال الحضور المتاحة	١٢٦ . حضور يومي إلكتروني
الفصل / السنة	١٢٧ . الرابعة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٨ . ٤٥
تاريخ إعداد هذا الوصف	١٢٩ . ٢٠٢٠/٩/١
أهداف المقرر	١٣٠ .
١- معرفة الأنظمة الإسلامية ودورها في مجالات الحياة العامة	
٢- الإفادة من تطبيق الأنظمة الإسلامية	
٣- تمييز ما يترتب على مخالفة هذه الأنظمة	
٤- تحديد الآثار الإيجابية للالتزام بالأنظمة الإسلامية على الفرد والمجتمع	

٥٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- معرفة الطالب ماهية النظم الإسلامية</p> <p>٢- تعريف الطالب بخصائص ومميزات هذه النظم</p> <p>٣- فهم أهداف النظم الإسلامية</p> <p>٤- معرفة النظم الإسلامية وترابطها</p> <p>٥-</p> <p>٦-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - أن يتقن الطالب عمل كل نظام</p> <p>ب ٢ - التمييز والمقارنة بين النظم الإسلامية والنظم العالمية الأخرى</p> <p>ب ٣ - أن يميز الطالب النتائج المرجوة من كل نظام وأثره على بقية الأنظمة</p> <p>ب ٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- المحاضرات</p> <p>٢- وسائل إيضاح أخرى مثل : السبورة الذكية والدايتا شو</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- الامتحانات اليومية</p> <p>٢- الامتحانات الشهرية</p> <p>٣- الامتحانات الفصلية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- تحصيل الطالب بالقيم الدينية والأخلاقية</p> <p>ج ٢- إعداد جيل مثقف بالثقافة الإسلامية الحقة</p> <p>ج ٣- الالتزام بجميع الأنظمة الإسلامية التي تنظم حياة الفرد والمجتمع</p> <p>ج ٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- المحاضرات</p> <p>٢- وسائل إيضاح أخرى مثل : السبورة الذكية والدايتا شو</p> <p>٣- تقديم دراسات حديثة عبر الأنترنت</p>
<p>٤- طرائق التقييم</p> <p>١- الامتحانات اليومية</p> <p>٢- الامتحانات الشهرية</p> <p>٣- الامتحانات الفصلية</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- قابلية التعامل مع مشاكل العمل وحلها
- د ٢- تقديم آليات متعددة للعمل وتحسينها
- د ٣- تنمية روح التعاون والعمل الجماعي
- د ٤-

٥٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		مفهوم النظم الإسلامية وخصائصها : الشمول ، المرونة ، التكامل	محاضرات	اختبار + نشاط
٢	٣		الصفة الدينية ، المثالية والواقعية ، ثنائية الجزاء	محاضرات	اختبار + نشاط
٣	٣		مفهوم التربية وأهميتها وأهدافها	محاضرات	اختبار + نشاط
٤	٣		التربية النفسية والرياضية	محاضرات	اختبار + نشاط
٥	٣		النظام الاجتماعية : مفهومه أهميته وبنائه	محاضرات	اختبار + نشاط
٦	٣		خصائص النظام الاجتماعي	محاضرات	اختبار + نشاط
٧	٣		روابط المجتمع المسلم	محاضرات	اختبار + نشاط
٨	٣		وسائل تحسين المجتمع المسلم	محاضرات	اختبار + نشاط
٩	٣		الأساس الفكري للنظام الاقتصادي	محاضرات	اختبار + نشاط
١٠	٣		خصائص النظام الاقتصادي	محاضرات	اختبار + نشاط
١١	٣		مبادئ النظام الاقتصادي	محاضرات	اختبار + نشاط
١٢	٣		المشكلة الاقتصادية وحلها	محاضرات	اختبار + نشاط
١٣	٣		مقومات نظام الحكم : اختيار الخليفة	محاضرات	اختبار + نشاط
١٤	٣		الشورى وأهميتها	محاضرات	اختبار + نشاط
١٥	٣		حق الأمة في مراقبة الخليفة	محاضرات	اختبار + نشاط

٦٠. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	١- النظم الإسلامية - د. منير لبياتي
	٢- النظم الإسلامية نشأتها وتطورها - د. صبحي الصالح
	٣- النظم الإسلامية - د. حسين الحاج حسن

	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
.....	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
.....	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

٦١. خطة تطوير المقرر الدراسي	
.....ز	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار
٢. القسم العلمي / المركز	كلية التربية للبنات – قسم علوم القرآن
٣. اسم / رمز المقرر	التلاوة والحفظ – الفصل الأول
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي الكتروني
٥. الفصل / السنة	الثانية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/٩/١٠
٨. أهداف المقرر	
١ - بيان أهمية أحكام التلاوة وحفظ القرآن الكريم .	
٢ - الافادة من تطبيق أحكام التلاوة وحفظ القرآن الكريم .	
٣ - التمييز والتفريق بين كل حكم من هذه الأحكام .	
٤ - تحديد العلاقة الوثيقة بين اللغة العربية والقرآن الكريم وأحكام تلاوته .	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- معرفة الطالب ماهية أحكام التلاوة .
- ٢- تعريف الطالب بجميع أحكام التلاوة وأهميتها .
- ٣- فهم كيفية تطبيق هذه الأحكام

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - أن يتقن الطالب كيفية قراءة القرآن الكريم بالصورة الصحيحة .
- ب ٢ - أن يميز الطالب القراءة السليمة من غيرها .
- ب ٣ - التمييز والتفريق بين الأحكام المختلفة الخاصة بتلاوة القرآن الكريم .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرات .
- ٢- وسائل إيضاح أخرى مثل : السبورة الذكية ، والداتا شو .
- ٣- السماع من القراء المتقنين .

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات اليومية .
- ٢- الامتحانات الشهرية .
- ٣- الامتحانات الفصلية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- فهم معاني القرآن الكريم
- ج ٢- تعلم النطق السليم
- ج ٣- تعليم الناس بأحكام التلاوة وآدابها

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- قابلية التعامل مع مشاكل العمل وحلها .
 - د ٢- تقديم آليات متعددة للعمل وتحسينها .
 - د ٣- تنمية روح التعاون والعمل الجماعي .

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		مفهوم التجويد وموضوعه وفانده ، وحفظ المقطع الأول من سورة النبا	محاضرات	محاضرات + نشاط
٢	٣		نشأت التجويد وأقسامه وعلاقته بالعربية ، مع حفظ المقطع الثاني من سورة النبا	محاضرات	محاضرات + نشاط
٣	٣		تعريف التلاوة ومراتبها ، مع حفظ المقطع الأول من سورة النازعات	محاضرات	محاضرات + نشاط
٤	٣		بيان ماهية اللحن وأقسامه ، مع حفظ المقطع الثاني من سورة النازعات	محاضرات	محاضرات + نشاط
٥	٣		آداب تلاوة القرآن الكريم ، مع حفظ سورة عبس	محاضرات	محاضرات + نشاط
٦	٣		حالات الاستعاذة والبسملة ، مع حفظ سورة التكوير	محاضرات	محاضرات + نشاط
٧	٣		الحروف العربية مفرداتها وأقسامها ، مع حفظ المقطع الأول من سورة المطففين	محاضرات	محاضرات + نشاط
٨	٣		أحكام النون الساكنة والتنوين (الإظهار) ، مع حفظ المقطع الثاني من سورة المطففين	محاضرات	محاضرات + نشاط
٩	٣		الإدغام والإقلاب ، مع حفظ سورة الإنشقاق	محاضرات	محاضرات + نشاط
١٠	٣		الإخفاء ، مع حفظ سورة البروج	محاضرات	محاضرات + نشاط
١١	٣		الإدغام والإخفاء الشفويان ، مع حفظ سورة الطارق	محاضرات	محاضرات + نشاط
١٢	٣		الإظهار الشفوي ، مع حفظ سورة الأعلى	محاضرات	محاضرات + نشاط
١٣	٣		أحكام النون والميم المشددتان ، مع حفظ سورة الغاشية	محاضرات	محاضرات + نشاط
١٤	٣		أحكام اللام ، مع حفظ سورة الفجر	محاضرات	محاضرات + نشاط
١٥	٣		مفهوم التجويد وموضوعه وفانده ، وحفظ المقطع الأول من سورة النبا	محاضرات	محاضرات + نشاط

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	التجويد – السيد مرتضى العسكري الموجز في علم التجويد – د. عبد الهادي الفضلي البسيط في علم التجويد – د. وليد محمد
---------------------------	---

.....	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
.....	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
.....	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
.....	

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينهما وبين وصف البرنامج .

المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية التربية للبنات
القسم العلمي / المركز	علوم القرآن والتربية الإسلامية
اسم / رمز المقرر	احكام التلاوة المرحلة الرابعة
أشكال الحضور المتاحة	قاعات
الفصل / السنة	الكورس الاول ، الكورس الثاني ٢٠٢٢ – ٢٠٢٣ م
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٨ / ٩ / ٢٠٢٣
أهداف المقرر	١٦ .
تمكين طلبة قسم علوم القرآن من الإحاطة بالعلوم الشرعية ومنها تعلم كيفية قراءة القرآن الكريم كما انزل على النبي (ﷺ) امتثالاً لقول الله تعالى " ورتل القرآن ترتيلاً "	
تمكين الطلبة من تدريس مناهج العلوم الشرعية	
خلق جيل مؤمن بمهنة التعليم وتطويره	

١٤ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الاهداف المعرفية

معرفة كيفية القراءة الصحيحة ومعرفة احكام التلاوة

معرفة الطالب للقراءات المتواترة واهميتها

معرفة الطالب للاخطاء التي تقع على لسان القارئ وكيفية معالجتها

الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

يعمل الطالب في تطوير مهاراته العلمية والتربوية

يتعلم الطالب توظيف النصوص القراءانية

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة لاقائية

الطريقة الاستقرائية

طريقة المناقشة

طرائق التقييم

النشاطات اليومية

الامتحانات الشهرية

الاهداف الوجدانية والقيمية

جعل الطالب يعرف انه يحمل اسمى رسالة

جعل الطالب يعرف انه يتعلم اشرف العلوم

جعل الطالب يعرف اهمية علوم القران واثرها في المجتمع

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة الالقائية

الطريقة الاستقرائية

طريقة مناقشة

طرائق التقييم

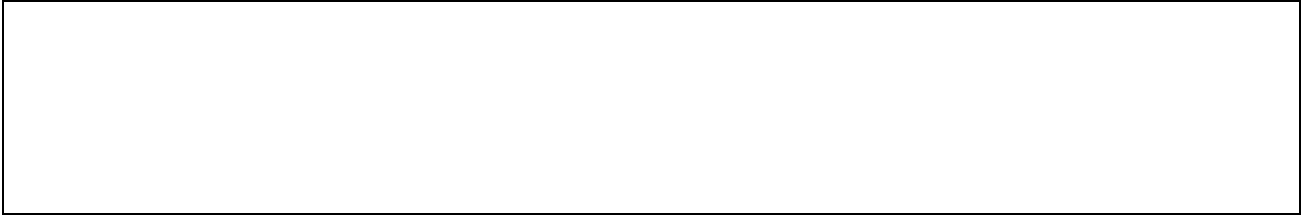
الامتحانات اليومية

الامتحانات الشهرية

د . المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- اعداد جيل متعلم يهدف الى خدمة المجتمع ايجابيا

- تطبيق ما تعلمه الطالب على ارض الواقع



طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : سورة الذاريات (٢٠-١) معاني الالفاظ احكام : التعريف بعلم القراءات		٢	الاول
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : سورة الذاريات (٤٠-٢١) احكام : تعريف (القراءة والرواية والطريق) والفرق بينهما		٢	الثاني
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : سورة الذاريات (٦٠-٤١) ، معاني الالفاظ احكام : تعريف القارئ والقراء السبعة		٢	الثالث
سؤال جواب	تحريرية	اختبارات		٢	الرابع
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : سورة الطور (٢٠-١) معاني الالفاظ احكام : ترجمة ابن عامر الشامي وراويه		٢	الخامس
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : سورة الطور (٤٣-٢١) معاني الالفاظ احكام : ترجمة ابن كثير وراياه		٢	السادس
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : سورة الطور (٤٩-٣٥) معاني الالفاظ احكام : ترجمة عاصم الكوفي وراويه		٢	السابع
سؤال جواب	تحريرية	اختبارات		٢	الثامن
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : سورة النجم (٢٥-١) معاني الالفاظ احكام : ترجمة أبو		٢	التاسع

		عمرو البصري وراوياه			
سؤال جواب	تسميع القائبة	حفظ : سورة النجم (٢٦-٣٣) معلمي الالفاظ احكام : ترجمة حمزة الكوفي وراوياه		٢	العاشر
سؤال جواب	تسميع القائبة	حفظ : سورة النجم (٢٢-٣٤) معاني الالفاظ احكام : ترجمة نافع المدني وراوياه		٢	الحادي عشر
سؤال جواب	تحريرية	اختبارات		٢	الثاني عشر
سؤال جواب	تسميع القائبة	حفظ : سورة القمر (١- ١٥) معاني الالفاظ احكام : ترجمة الكسائي وراوياه		٢	الثالث عشر
سؤال جواب	تسميع القائبة	حفظ : سورة القمر (١٦-٣٠) معاني الالفاظ احكام : تعريف الأصول والفرش والفرق بينهما			الرابع عشر
سؤال جواب	تسميع القائبة	حفظ : سورة القمر (٣١-٥٥) ، معاني الالفاظ احكام : مايراعي لحفص من الاحكام		٢	الخامس عشر
سؤال جواب	تحريرية	اختبارات		٢	السادس عشر
سؤال جواب	تسميع القائبة	حفظ : سورة الرحمن (١-١٦) ، معاني الالفاظ احكام : الالافات السبع		٢	السابع عشر
سؤال جواب	تسميع القائبة	حفظ : سورة الرحمن (١٧-٣٠) ، معاني الالفاظ احكام : المد الطويل والتسهيل		٢	الثامن عشر
سؤال جواب	تسميع القائبة	حفظ : سورة الرحمن (٣١-٥٠) ، معاني الالفاظ احكام : السكت		٢	التاسع عشر

		الواجب والسكت الجائز			
سؤال جواب	تحريرية	اختبارات		٢	العشرون
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : سورة الرحمن (٧٨-٥١) ، معاني الالفاظ احكام : أوجه البسمة عند حفص		٢	الحادي والعشرون
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : سورة الواقعة (٣٠-١) معاني الالفاظ احكام : أصول رواية حفص عن عاصم		٢	الثاني والعشرون
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : سورة الواقعة (٥٤-٣١) ، معاني الالفاظ احكام : تكملة أصول رواية حفص عن عاصم		٢	الثالث والعشرون
سؤال جواب	تحريرية	اختبارات		٢	الرابع والعشرون
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : سورة الواقعة) (٧٦-٥٥) ، معاني الالفاظ احكام : أصول رواية شعبة عن عاصم		٢	الخامس والعشرون
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : سورة الواقعة (٩٦-٧٧) ، معاني الالفاظ احكام : تكملة أصول رواية شعبة		٢	السادس والعشرون
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : سورة الحديد (١٤-١) ، معاني الالفاظ احكام : الأصول التي خالف فيها حفص شعبة		٢	السابع والعشرون
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : سورة الحديد) (٢٣-١٥) ، معاني الالفاظ احكام : أصول رواية قالون عن نافع		٢	الثامن والعشرون
سؤال		الحفظ : سورة الحديد		٢	التاسع

والعشرون		(٢٤-٢٩) معاني الالفاظ احكام : أصول	تسميع القائية	جواب
الثلاثون	٢	اختبارات	تحريرية	سؤال جواب

١٦. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	الموجز في التجويد / عبد الهادي الفضلي المنير في احكام التجويد / لجنة علماء البسيط في علم التجويد / وليد محمد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	صفوة النفاسير / الصابوني
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	الكتبة الشاملة

١٧. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٧. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار
١٨. القسم العلمي / المركز	كلية التربية للبنات – قسم علوم القرآن
١٩. اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان
٢٠. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي إلكتروني
٢١. الفصل / السنة	الاولى
٢٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
٢٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/٩/١
٢٤. أهداف المقرر	
	١- معرفة حقوق الانسان
	٢- الإفادة من تطبيق حقوق الانسان
	٣- تمييز ما يترتب على مخالفة هذه الحقوق

١٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ- معرفة الطالب ماهية حقوق الانسان</p> <p>أ- تعريف الطالب بخصائص ومميزات هذه الحقوق</p> <p>أ- فهم أهداف الحقوق</p> <p>أ- معرفة الحقوق وترابطها</p> <p>أ- ٥-</p> <p>أ- ٦-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - أن يتقن الطالب عمل كل حق</p> <p>ب ٢ - التمييز والمقارنة بين الحقوق الإسلامية والنظم العالمية الأخرى</p> <p>ب ٣ - ب ٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- المحاضرات</p> <p>٢- وسائل إيضاح أخرى مثل : السبورة الذكية والداثا شو</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- الامتحانات اليومية</p> <p>٢- الامتحانات الشهرية</p> <p>٣- الامتحانات الفصلية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- تحصيل الطالب بالقيم الدينية والأخلاقية</p> <p>ج ٢- إعداد جيل مثقف بالثقافة الإسلامية الحقة</p> <p>ج ٣- الالتزام بجميع الأنظمة الإسلامية التي تنظم حياة الفرد والمجتمع</p> <p>ج ٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- المحاضرات</p> <p>٢- وسائل إيضاح أخرى مثل : السبورة الذكية والداثا شو</p> <p>٣- تقديم دراسات حديثة عبر الأنترنت</p>
<p>٤- طرائق التقييم</p> <p>١- الامتحانات اليومية</p>

٢- الامتحانات الشهرية

٣- الامتحانات الفصلية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- قابلية التعامل مع مشاكل العمل وحلها

د٢- تقديم آليات متعددة للعمل وتحسينها

د٣- تنمية روح التعاون والعمل الجماعي

د٤-

١٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		تعريف الحقوق	محاضرات	اختبار + نشاط
٢	٣		مشروعية الحقوق	محاضرات	اختبار + نشاط
٣	٣		حق الله	محاضرات	اختبار + نشاط
٤	٣		حق الانسان	محاضرات	اختبار + نشاط
٥	٣		الحق المشترك	محاضرات	اختبار + نشاط
٦	٣		خصائص الحقوق	محاضرات	اختبار + نشاط
٧	٣		حرية الرأي	محاضرات	اختبار + نشاط
٨	٣		انواع حرية الرأية	محاضرات	اختبار + نشاط
٩	٣		حق التملك	محاضرات	اختبار + نشاط
١٠	٣		حق العمل	محاضرات	اختبار + نشاط
١١	٣		حق المال	محاضرات	اختبار + نشاط
١٢	٣		حرية التنقل	محاضرات	اختبار + نشاط
١٣	٣		التعسف	محاضرات	اختبار + نشاط
١٤	٣		الشورى وأهميتها	محاضرات	اختبار + نشاط
١٥	٣		الفرق بين الانظمة الاسلامية والغربية	محاضرات	اختبار + نشاط

٢٠. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	١- حقوق الانسان
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

٢١. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

Empty rectangular box at the top of the page.

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينهما وبين وصف البرنامج .

٢٥ . المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية التربية للبنات
٢٦ . القسم العلمي / المركز	علوم القرآن والتربية الإسلامية
٢٧ . اسم / رمز المقرر	احكام التلاوة
٢٨ . أشكال الحضور المتاحة	قاعات
٢٩ . الفصل / السنة	٢٠-٢١
٣٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٣١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٨ / ٩ / ٢٠٢١
٣٢ . أهداف المقرر	
تمكين طلبة قسم علوم القرآن من الإحاطة بالعلوم الشرعية ومنها تعلم كيفية قراءة القرآن الكريم كما انزل على النبي (ﷺ) امتثالاً لقول الله تعالى " ورتل القرآن ترتيلاً "	

تمكين الطلبة من تدريس مناهج العلوم الشرعية

خلق جيل مؤمن بمهنة التعليم وتطويره

٢٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الاهداف المعرفية

معرفة كيفية القراءة الصحيحة ومعرفة احكام التلاوة

معرفة الطالب للقراءات المتواترة واهميتها

معرفة الطالب للاخطاء التي تقع على لسان القارئ وكيفية معالجتها

الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

يعمل الطالب في تطوير مهاراته العلمية والتربوية

يتعلم الطالب توظيف النصوص القرآنية

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة لاقائية

الطريقة الاستقرائية

طريقة المناقشة

طرائق التقييم

النشاطات اليومية

الامتحانات الشهرية

الاهداف الوجدانية والقيمية

جعل الطالب يعرف انه يحمل اسمى رسالة

جعل الطالب يعرف انه يتعلم اشرف العلوم

جعل الطالب يعرف اهمية علوم القران واثرها في المجتمع

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة الالقاءية

الطريقة الاستقرائية

طريقة مناقشة

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية

الامتحانات الشهرية

د . المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- اعداد جيل متعلم يهدف الى خدمة المجتمع ايجابيا

- تطبيق ما تعلمه الطالب على ارض الواقع

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢		حفظ : سورة المجادلة (٦-١) ، معاني الالفاظ تلاوة : موضوع الوقف والابتداء في التلاوة	تسميع القائية	سؤال جواب
الثاني	٢		حفظ : المجادلة (٧-١١) تلاوة : الوقف الاختياري ، الوقف التام	تسميع القائية	سؤال جواب
الثالث	٢		حفظ: المجادلة (١٢-٢٢) ، معاني الالفاظ تلاوة : الوقف اللازم ، الوقف الكافي ، الوقف الحسن	تسميع القائية	سؤال جواب
الرابع	٢		اختبارات	تحريرية	سؤال جواب
الخامس	٢		حفظ : الحشر (٦-١) تلاوة : كيفية الوقف الصحيح بالاسكان المحض	تسميع القائية	سؤال جواب
السادس	٢		حفظ : الحشر (٧-١٠) ، معاني الالفاظ تلاوة : تعريف الروم والاشمام	تسميع القائية	سؤال جواب
السابع	٢		حفظ : الحشر (١١-١٦) تلاوة : السكت تعريفه ، السكت الواجب والجائز	تسميع القائية	سؤال جواب
الثامن	٢		اختبارات	تحريرية	سؤال جواب
التاسع	٢		حفظ : الحشر (١٧-٢٤) ، معاني الالفاظ تلاوة : تعريف الوقف والقطع والفرق بينهما	تسميع القائية	سؤال جواب
العاشر	٢		حفظ : الممتحنة (١-٥) تلاوة : تعريف همزة	تسميع القائية	سؤال جواب

		الوصل ، وسبب تسميتها			
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : الممتحنة (٦) - (١١) ، معاني الالفاظ تلاوة : همزة الوصل في الالفعال : حكمها وامثلتها		٢	الحادي عشر
سؤال جواب	تحريرية	اختبارات		٢	الثاني عشر
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : الممتحنة) (١١ - ١٤) تلاوة : همزة الوصل في الاسماء : حكمها وامثلتها		٢	الثالث عشر
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : الصف (١ - (٦) ، معاني الالفاظ تلاوة : همزة الوصل في الحروف : حكمها وامثلتها			الرابع عشر
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : الصف (٧ - (١٤) تلاوة : همزة القطع : تعريفها ، تسميتها		٢	الخامس عشر
سؤال جواب	تحريرية	اختبارات		٢	السادس عشر
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : الجمعة (١-٦) ، معاني الالفاظ تلاوة : اجتماع همزتا الوصل والقطع في الكلمة		٢	السابع عشر
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : الجمعة (٧-) (١١) تلاوة : المقطوع والموصول		٢	الثامن عشر
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : المنافقون (١-) (٥) ، معاني الالفاظ تلاوة : الكلمات المختلف فيها بين الوصل والقطع		٢	التاسع عشر
سؤال جواب	تحريرية	اختبارات		٢	العشرون
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : المنافقون (٦-) (١١) تلاوة : الكلمات المتفق على وصلها وقطعها		٢	الحادي والعشرون

سؤال	تسميع القائية	حفظ : التغابن (١ - ٩) ، معاني الالفاظ تلاوة : قواعد رسم المصحف : الزيادة		٢	الثاني والعشرون
سؤال	تسميع القائية	حفظ : التغابن (١٠ - ١٨) تلاوة : الحذف		٢	الثالث والعشرون
سؤال	تحريرية	اختبارات		٢	الرابع والعشرون
سؤال	تسميع القائية	حفظ : الطلاق (١ - ٥) ، معاني الالفاظ تلاوة : الابدال		٢	الخامس والعشرون
سؤال	تسميع القائية	حفظ : الطلاق (٦ - ١٢) تلاوة : الفصل والوصل		٢	السادس والعشرون
سؤال	تسميع القائية	حفظ : التحريم (١ - ٧) ، معاني الالفاظ تلاوة : ضبط علامات الاعراب ونقط الاعجاب		٢	السابع والعشرون
سؤال	تسميع القائية	حفظ : مراجعة الحفظ تلاوة : علامات الضبط في رسم المصحف		٢	الثامن والعشرون
سؤال	تسميع القائية	مراجعة الحفظ تلاوة : تطبيق احكام التلاوة		٢	التاسع والعشرون
سؤال	تحريرية	اختبارات		٢	الثلاثون

٢٤. البنية التحتية

الموجز في التجويد / عبد الهادي الفضلي المنير في احكام التجويد / لجنة علماء البسيط في علم التجويد / وليد محمد	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
صفوة النفاسير / الصابوني	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)

الكتابة الشاملة	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
-----------------	---

٢٥. خطة تطوير المقرر الدراسي	

